

Департамент образования Томской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Томский коммунально-строительный техникум»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол №7 от 31.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» по
специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Программа учебной дисциплины СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минпросвещения России от 25.06.2024 N 442

Разработчики:
ОГБПОУ «ТКСТ» преподаватели

Белоусова Елена Борисовна
Когтева Ирина Владимировна,
Носова Наталья Анатольевна

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании предметно-цикловой комиссии специальности 08.02.01**

Председатель комиссии _____ О.А. Шачнева

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина код наименование уч. дисциплины является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии (специальности) код наименование профессии/специальности

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:
ОК 01- 09, ПК 3.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять	<ul style="list-style-type: none">• Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;• Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;• Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;• Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;• Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;• Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	<ul style="list-style-type: none">- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и

<p>устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>антикоррупционного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; • Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; • Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. • Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ; 	<p>сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.</p>
---	--	---

государственном и иностранном языках. ПК 3.4. Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией..		
--	--	--

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения	ЛР 16

возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

В рамках программы учебной дисциплины формируются надпрофессиональные компетенции (softskills), сформированные посредством воспитательной деятельности

Надпрофессиональные компетенции (softskills), сформированные посредством воспитательной деятельности	Код надпрофессиональных компетенций реализации программы воспитания
Критическое мышление	НК 1
Креативное мышление	НК 2
Системное мышление	НК 3
Проектное мышление	НК 4
Нерегламентное мышление	НК 5
Самоорганизация (концентрация и управление вниманием)	НК 6
Саморегуляция	НК 7
Способность к самообучению	НК 8
Способность к самореализации	НК 9
Решение комплексных проблем	НК 10
Кооперация	НК 11
Эффективная коммуникация	НК 12
Кросскультурность	НК 13
Работа в команде	НК 14
Восприимчивость к внешней информации	НК 15
Управление процессами	НК 16
Принятие решений и экспертная оценка	НК 17

Гибкость мышления	НК 18
Экологическое мышление	НК 19
Информационная грамотность	НК 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	122
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	100
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Мой колледж. Моя профессия.	Содержание учебного материала	24	ОК 01 – ОК 9, ПК 3.3 ЛР1 -ЛР 9, НК1-НК 20
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	
	Теоретическая работа	6	
	1. Английский язык — международный язык общения	2	
	2. Традиции и обычаи англоговорящих стран.	2	
	3. Традиции и обычаи в России	2	
	Практическое занятие №1 Мой колледж.	2	
	Практическое занятие №2 Учеба в колледже. Система профессионального образования.	1	
	Практическое занятие №3 Моя специальность	1	
	Практическое занятие №4 Моя группа	1	
	Практическое занятие №5 Моя будущая профессия	1	
Практическое занятие №6 Возможности карьерного роста	1		
Практическое занятие №7 История развития строительства. Первые постройки.	1		
Практическое занятие №8 Известные строители и архитекторы страны	1		
Практическое занятие №9 Известные строители и архитекторы города	1		

	Практическое занятие №10 Современные тенденции в развитии строительного производства.	1	
	Практическое занятие №11 Требования к профессии.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Моя специальность»	2	
Профессиональный модуль			
Тема 1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 9, ПК 3.3 ЛР1 - ЛР 9, НК1-НК 20
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №12 Научно-технические стили русского и английского языков	2	
	Практическое занятие №13 Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы	2	
	Практическое занятие №14 Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы о строительстве	2	
Тема 2. Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций	Содержание учебного материала	20	ОК 01 – ОК 9, ПК 3.3 ЛР1 - ЛР 9, НК1-НК 20
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20	
	Практическое занятие №15 Строительные материалы, их свойства и функции.	1	
	Практическое занятие №16 Натуральные строительные материалы	1	
	Практическое занятие №17 Древесина. Свойства.	1	
	Практическое занятие №18 Детали из дерева, преимущества и недостатки	1	
	Практическое занятие №19 Изделия из дерева, преимущества и недостатки	1	
	Практическое занятие №20 Искусственные материалы.	1	
	Практическое занятие №21 Строительные материалы.	1	
Практическое занятие №22 Отделочные материалы	1		

	Практическое занятие №26 Химия в строительстве	1	
	Практическое занятие №27 Композитные материалы	1	
	Практическое занятие №28 Стекло	2	
	Практическое занятие №29 Стекло. Изделия из стекла	2	
	Практическое занятие №30 Пластик. Преимущества и недостатки	2	
	Практическое занятие №31 Материалы из пластика	2	
Тема 3. Части здания	Содержание учебного материала	14	ОК 01 – ОК 9, ПК 3.3 ЛР1 - ЛР 9, НК1-НК 20
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие №32 Виды фундамента.	1	
	Практическое занятие №33 Крыша. Ее функции	1	
	Практическое занятие №34 Виды крыш.	1	
	Практическое занятие №35 Потолок. Подвесной потолок	1	
	Практическое занятие №36 Балки	1	
	Практическое занятие №37 Стены. Классификация стен.	1	
	Практическое занятие №38 Дизайн стен.	1	
	Практическое занятие №39 Перекрытия.	1	
	Практическое занятие №40 Кладка из кирпича	2	
	Практическое занятие №41 Окна	2	
	Практическое занятие №42 Деревянные и пластиковые окна	2	
	Практическое занятие №43 Материал для оконных рам.	2	
Тема 4. Оборудование строительной площадки, строительная техника	Содержание учебного материала	30	ОК 01 – ОК 9, ПК 3.3 ЛР1 -ЛР 9, НК1-НК 20
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	30	
	Практическое занятие № 44 Подготовка площадки к строительству	2	
	Практическое занятие №45 На строительной площадке.	2	
	Практическое занятие №46 Оборудование стройплощадки.	2	
	Практическое занятие №47 Строительные леса	2	
	Практическое занятие №48 Строительные леса	2	
	Практическое занятие №49 Группы строительных машин.	2	
Практическое занятие №50 Строительные машины	2		

	Практическое занятие №51 Виды строительных машин.	2	
	Практическое занятие №52 Транспортировочные машины	2	
	Практическое занятие №53 Машины для земляных работ	2	
	Практическое занятие №54 Техника безопасности при работе на стройплощадке.	2	
	Практическое занятие №55 Кирпич. Свойства и применение	2	
	Практическое занятие №56 Фундамент.	2	
	Практическое занятие №57 Фундамента.	2	
	Практическое занятие №58 Виды фундамента.	2	
Тема 5. Здание, типы зданий	Содержание учебного материала	16	ОК 01 – ОК 9, ПК 3.3 ЛР1 - ЛР 9, НК1-НК 20
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическое занятие №59 Архитектура зданий.	2	
	Практическое занятие №60 Здания и требования к ним	2	
	Практическое занятие №61 Гражданское строительство	2	
	Практическое занятие №62 Конструкции гражданских зданий	2	
	Практическое занятие №63 Типы гражданских зданий	2	
	Практическое занятие №64 Жилищное строительство	2	
	Практическое занятие №65 Промышленное строительство	2	
	Практическое занятие №66 Виды промышленных зданий	2	
Тема 6 Документы, деловая переписка, переговоры	Содержание учебного материала	10	ОК 01 – ОК 9, ПК 3.3 ЛР1 - ЛР 9, НК1-НК 20
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие №67 Деловое письмо, структура. Виды деловых писем.	2	
	Практическое занятие №68 Письмо-запрос	2	
	Практическое занятие №69 Письмо-предложение	2	
	Практическое занятие №70 Договор. Правила делового общения.	2	
Практическое занятие №71 Написание резюме	2		

Промежуточная аттестация	2	
Всего	152	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК либо ноутбуком с лицензионным ПО,

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья)
- доска (меловая или маркерная)
- подставка под магнитофон и проигрыватель;
- секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО
- компьютер
- лингафонные установки

Технические средства обучения:

- телевизор, либо мультимедийный проектор с экраном, либо интерактивная доска,
- звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон)
- проигрыватели (DVD-проигрыватель, телевизор, магнитофон или компьютер)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Учебник английского языка Planet of English для учреждений СПО/ – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.
2. Голубев, А. П. Английский язык: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. - 208 с.
3. Немецкий язык для колледжей=DeutschfürColleges (СПО). Учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. – М.: КноРус, 2016. - 352 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа : www.macmillanenglish.com.

2. LEARNINGENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. BritishCouncil, [электронный ресурс], режим доступа: www.britishcouncil.org
4. Handouts Online, [электронный ресурс], режим доступа: www.handoutsonline.com
5. www.english-to-go.com (for teachers and students)
6. BBC - Video Nation – Christmas, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
7. Журнал "Deutsch", [электронный ресурс], режим доступа <http://deu.1september.ru/>
8. Goethe-Institut, [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.goethe.de/>
9. GrammaDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа: <http://grammade.ru/>
10. Изучение немецкого языка с Studygerman, [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.studygerman.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Луговая, А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб. пособие/ А.Л. Луговая. – М.: Высшая школа, 2006.- 166 с.
2. Разводовский, В.Ф. Английский язык для будущих инженеров-строителей = Englishforconstructionengineeringstudents: пособие / В.Ф. Разводовский. –Гродно : ГрГУ, 2010. – 124 с.
3. Коньшева, А.В. Englishforbuilder = Английский для строителей: пособие для студентов строительных специальностей высших учебных заведений / А.В. Коньшева. – Минск: БНТУ, 2005. – 89 с.
4. Попов, С.А. Технический перевод и деловая коммуникация на английском языке: учебное пособие / Новгор. Гос. Ун-т им. Ярослава Мудрого, - Великий Новгород, 2006 – 153 с.
5. Спирина М.В. Немецкий язык. Интенсивный курс для студентов архитектурно-строительных вузов: начальный уровень: электронная книга.- 177 с.
6. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей/А. П. Голубев, Смирнова И.Б., Беляков Д.А..-2-е издание, стер.- М.: КноРус, 2015.- 306 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Оценка решений ситуационных задач
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и	Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые	

планируемые)	и сложные предложения для составления плана действий	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику	
письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста	Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

